

**Mayo 25 de 2015.** Por la cátedra Relaciones familiares y la clínica PAIS, respectivamente. El comité evaluador destacó en sus estrategias pedagógicas la creatividad que se evidencia en la aplicación de elementos teóricos y propuestas metodológicas diversas en escenarios de aprendizaje particulares. Así mismo, porque logran concretarse en aportes específicos en sus propios contextos.



Durante la premiación, [Isabel Cristina Jaramillo Sierra](#) ofrece a los estudiantes una aproximación de la clase. Isabel Cristina promueve la capacidad crítica en los estudiantes desde su propia reflexión y logra que, con

Los estudiantes definen la clase de Relaciones familiares como "controversial" porque el debate no los limita solo a la especulación sino a la necesidad de entender la posición propia y a justificarla argumentativamente. Además, la clase promueve la investigación de forma integral y obtiene resultados concretos de los estudiantes que se evidencian en acciones jurídicas que muestran cómo la investigación académica tiene incidencia y puede transformar la vida de los ciudadanos.

Con relación al trabajo de [Andrea Parra Fonseca](#) en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión. De manera unánime, sus estudiantes resaltaron que el trabajo en la clínica los lleva a cuestionar sus pro



En el momento de la presentación de los ganadores del premio a la innovación docente, la ganadora Isabel C. Jaramillo, en un momento de la presentación.



En el momento de la presentación de los ganadores del premio a la innovación docente, la ganadora Isabel C. Jaramillo, en un momento de la presentación.